**Карточка №1.** Тема: «В гости к зиме. Живая природа»



1. Прочитайте задания. 2. Рассмотрите рисунок. 3. Вспомните советы учителя по данной теме. 4. Сделайте выводы и устно ответьте на следующие вопросы:

- Почему медведи зимой впадают в спячку?

- Какое значение имеет снег для растений?

- Какой объект живой природы вы видите на этом рисунке?

-Установите связь между строением тела зверя и его образом жизни.

**Карточка №2.** Тема: «В гости к зиме. Живая природа»



1. Прочитайте задания. 2. Рассмотрите рисунки. 3. Вспомните советы учителя по данной теме. 4. Сделайте выводы и устно ответьте на следующие вопросы:

- Назови птиц, которые прилетели к кормушкам.

- Почему они не улетели в тёплые края?

- Расскажи, как ты и твои одноклассники заботитесь о пернатых друзьях.

- Какие повадки у зимующих птиц?

- К какой природе относятся птицы?

**Карточка №3.** Тема: «В гости к зиме. Живая природа»



1. Прочитайте задания. 2. Рассмотрите рисунок. 3. Вспомните советы учителя по данной теме. 4. Сделайте выводы и устно ответьте на следующие вопросы:

- Что делают в лесу школьник и лесничий?

- Почему животным трудно найти зимой корм в лесу?

- Как люди помогают животным зимой?

- Почему от деревьев падают длинные тени?

- Когда мы наблюдаем такое явление?

**Карточка №4.** Тема: «В гости к зиме. Живая природа»



1. Прочитайте задания. 2. Рассмотрите рисунок. 3. Вспомните советы учителя по данной теме. 4. Сделайте выводы и устно ответьте на следующие вопросы:

- Назовите этих птиц (воспользуйтесь атласом-определителем).

-По каким признакам вы их различаете?

- Где они зимуют?

- Какие ещё птицы зимуют в вашей местности?